

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

МБУ ДО «ДШИ с.Толстой-Юрт»

Протокол № 2

от «05» 03 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО

«ДШИ с.Толстой – Юрт»

М.М-С. Вышегурова

от «05» 03 2020г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ с. ТОЛСТОЙ – ЮРТ»
за 2018 календарный год**

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
 2. Оценка системы управления организации
 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 4. Оценка организации учебного процесса
 5. Оценка востребованности выпускников
 6. Оценка качества кадрового обеспечения
 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
 8. Оценка качества материально-технической базы
 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- I. Результаты анализа показателей деятельности организации

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с.Толстой-Юрт»

Юридический адрес: 366013, с. Толстой-Юрт, ул.

А.Кадырова, д.1 Телефон: 8 (922) 358-31-58 e-mail:

bisnur72@yandex.ru Сайт: <https://DSHI.mk95.ru>

Директор – Вышегурова Марета Магомед-Салиевна

Лицензия на образовательную деятельность № 2379 от 27 ноября 2015 г.

Перечень основных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МКОУ ДО «ДШИ с. Толстой-Юрт » (далее по тексту ДШИ):

-Конституция Российской Федерации;

-Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" (273-ФЗ); -

Федеральный закон РФ "О персональных данных" (152 ФЗ);

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 N 678 "Об утверждении номенклатуры

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"; -Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

-Договором между ДШИ и родителями (законными представителями) обучающегося, посещающего ДШИ;

-другими локальными актами ДШИ.

ДШИ - учреждение дополнительного образования, основной деятельностью которого является обучение детей различным видам искусства.

В течение 20 лет ДШИ осуществляет целенаправленное обучение детей, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, профессионального самоопределения.

ДШИ осуществляет образовательную деятельность на русском и чеченском языках.

Образовательный процесс проводится:

-по расписанию занятий. Расписание занятий в ДШИ составляется с максимальным объемом образовательной нагрузки обучающихся во время учебных занятий, соответствующих требованиям и нормам СанПиН;

-по учебному плану, утвержденным директором Учреждения, рассчитанным на 32/33 недели. Содержание образовательного процесса в ДШИ определяется программой развития ДШИ, дополнительными предпрофессиональными и общеразвивающими образовательными программами в области искусств, разрабатываемыми преподавателями самостоятельно, принимаемыми на педагогическом совете и реализуемыми в ДШИ.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Учебный процесс неразрывно связан с воспитательной работой. Каждый преподаватель ведёт работу согласно разработанному и утвержденному администрацией ДШИ плану воспитательной работы.

Вывод: ДШИ располагает необходимыми организационно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДШИ, определяется образовательной программой ДШИ и дополнительными предпрофессиональными и общеразвивающими образовательными программами по видам искусства.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление в ДШИ строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учредителем ДШИ является МУ «Отдел культуры Грозненского муниципального района».

К исключительной компетенции Отдела культуры Грозненского муниципального района относится:

-утверждение Устава ДШИ, изменений и дополнений, вносимых в Устав ДШИ;

-прием на работу и увольнение в установленном порядке директора;

- получение информации о деятельности ДШИ;
- осуществление иных функций работодателя.

К компетенции Директора ДШИ относится:

- осуществление текущего управления ДШИ в порядке, установленном Уставом ДШИ, действующим законодательством Российской Федерации;
- утверждение локальных нормативных актов, издание распоряжений и приказов в пределах своей компетенции, определённой Уставом ДШИ и должностной инструкцией;
- составление тарификации преподавателей и несение ответственности за уровень их квалификации;
- непосредственно обеспечение осуществления образовательного процесса в ДШИ в соответствии с Уставом, требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в ДШИ являются:

- Общее собрание работников ДШИ;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет родителей ДШИ.

Общее собрание работников ДШИ

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- рассмотрение проекта Устава ДШИ, изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение проекта коллективного договора ДШИ;
- утверждение кандидатур работников, представляемых к наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям;
- участие в разработке и утверждении локальных нормативных актов ДШИ;
- содействие созданию в ДШИ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Педагогический совет ДШИ

Педагогический совет ДШИ под председательством директора ДШИ:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы ДШИ, дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы по видам искусства;
- обсуждает учебный план и учебный график ДШИ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДШИ;
- рассматривает вопросы организации образовательных услуг;
- подводит итоги деятельности ДШИ за учебный год;
- рассматривает отчет о результатах самообследования ДШИ;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей;
- осуществляет контроль за соблюдением педагогическим коллективом нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы дополнительного образования детей;
- вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рекомендует педагогических работников к награждению.

Методический совет ДШИ

Содержание деятельности Методического совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников ДШИ, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

- выработка и согласование подходов к организации и осуществлению инновационной

деятельности;

- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик;
- оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации преподавателей и концертмейстеров, представлению к наградам, званиям и другим поощрениям;
- анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий и другой продукции методической деятельности ДШИ.

Совет родителей ДШИ

Совет родителей ДШИ в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса ДШИ;
- вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов ДШИ, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.

Вывод: Структура и система управления ДШИ удовлетворительна и эффективна для обеспечения выполнения функций ДШИ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Система взаимодействия всех участников образовательного процесса, позволяет успешно вести образовательную деятельность в области искусств.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ДШИ установлена пятибалльная и зачетная система оценок.

Оценка качества подготовки обучающихся по общеобразовательным программам в области искусств и освоения учебных предметов включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию в конце каждого полугодия учебного года, итоговую аттестацию в конце обучения. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок, которые могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, письменных работ, устных опросов.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется распоряжением директора ДШИ на основании решения Педагогического Совета.

Освоение образовательных программ по видам искусства завершается итоговой аттестацией обучающихся. Требования к содержанию итоговой аттестации учащихся определяются ДШИ. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов, в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся. При прохождении итоговой аттестации выпускник демонстрирует знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение общеобразовательных программ в области искусств, выдается свидетельство.

Результатом качества образования является участие преподавателей и учащихся в различных концертах и конкурсах исполнительского мастерства: международных, всероссийских, региональных, областных, муниципальных.

Коллективы и солисты школы активно участвуют в конкурсах - фестивалях различного уровня, стабильно показывают высокие результаты.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324) за 2018 год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	157
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	80
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	71
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	40%
1.4	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	78%
1.8.1	На муниципальном уровне	23%
1.8.2	На региональном уровне	13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	13%
1.8.4	На федеральном уровне	10%
1.8.5	На международном уровне	11%
1.9	Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	65%
1.9.1	На муниципальном уровне	20%
1.9.2	На региональном уровне	10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	11%
1.9.4	На федеральном уровне	9%
1.9.5	На международном уровне	10%
1.10	Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-

1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	9
1.13	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2
1.14	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2
1.15	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1
1.16	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6
1.17	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	2
1.18	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5
1.18.2	Свыше 30 лет	1
1.19	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.20	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.21	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7
1.22	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1.	Учебный класс	7

2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.2.7.	Кабинет звукозаписи	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1.	Актальный зал	1
2.3.2.	Концертный зал	1
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Анализ основных показателей деятельности образовательной организации даёт основание считать, что усилия администрации и педагогического коллектива обеспечивают стабильность успешность работы школы, устойчивость её количественных и качественных характеристик, высокий уровень достижений по многим направлениям.

Контингент

На условиях бюджетного финансирования с общим контингентом учащихся на 31 декабря 2018 г. – 157 человек, в школе функционировало 7 отделений:

- фортепиано;
- Дечиг-пондар;
- Кехат -пондар;
- Изобразительное искусство;
- Вокал;
- ДПИ;
- ХОР.

Количественный состав учащихся МКОУ ДО ДШИ с.Толстой-Юрт в 2018-2019 уч. году по ступеням обучения:

Дошкольники	Основная школа	Выпускники
0	0	24

Сведения о численности учащихся по состоянию на 31.12.2018 г.

Наименование показателей	Численность учащихся, всего	Из них девочки	Дети-инвалиды	
			всего	из них девочек
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	157	130	0	0
в области искусств:				
по общеразвивающим программам	154	128	0	0
по предпрофессиональным	3	1	0	0

Сводная таблица конкурсной деятельности ДШИ за 2018 год

Статус конкурса	Количество Лауреатов		Количество Дипломантов	
	солисты	коллектив ы	солисты	коллектив ы
Международный	6		8	-
Российский	4		2	-
Межрегиональный	5		1	-

За отчетный период учащиеся ДШИ приняли участие в 23 конкурсах и фестивалях.

КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наиболее значимые мероприятия, в которых участвовали учащиеся ДШИ в 2018 году.

Новогодний концерт учащихся младших классов в актовом зале РДК.

Концерт, посвященный Дню защитника.

Концерт учащихся МКОУ ДО «ДШИ с.Толстой-Юрт» «Новогодняя сказка» в РДК с.Толстой-Юрт.

Концерт ансамблей младших классов преподавателя Хизриевой З.И., посвященный Международному женскому Дню.

Участие Эльмурзаевой Амины в литературно-музыкальной композиции, посвященной жизни и творчеству П.И.Чайковского в РДК.

Концерт учащихся класса Хизриевой З.И. «Посвящение в музыканты» .

Концерт учащихся ДШИ с.Толстой-Юрт в МБОУ «СОШ № 1», посвященный Международному Дню музыки.

Концерт учащихся ДШИ с.Толстой-Юрт в РДК, посвященный Дню матери.

Концерты учащихся в Д/с Радуга.

Выводы: Данные результаты свидетельствуют об эффективности применяемых средств и методов обучения преподавателями и являются оценкой качества работы ДШИ в целом.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В ДШИ обучение детей осуществляется на следующих отделениях: фортепиано, народные инструменты: «Кехат пондар», «Дечиг-пондар» вокальном и художественном.

Режим работы ДШИ - 6 дней в неделю.

График работы - понедельник-суббота 09.00-17.00. Выходной: воскресенье.

Форма обучения: очная.

Цели деятельности ДШИ:

- Формирование общей культуры детей, приобщение их к мировому и национальному культурному наследию.
- художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно образованной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- развитие творческих способностей одаренных детей.

Основными задачами ДШИ являются:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребностей детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;
- создание условий, гарантирующих охрану здоровья детей и членов трудового коллектива, защиту их прав и свобод.

Основными приоритетами деятельности ДШИ являются:

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у учащихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- выработка у учащихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретение навыков творческой деятельности; умение планировать свою домашнюю работу; осуществление самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умение давать объективную оценку своему труду; формирование навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительному отношению к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в средние специальные и высшие учреждения культуры и искусства.

Содержание образовательного процесса в ДШИ, определяется программой развития ДШИ, которая разрабатывается администрацией ДШИ самостоятельно, с учетом возможностей материальной, методической и кадровой базы ДШИ.

Организация образовательного процесса в ДШИ по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, графиком образовательного процесса, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ДШИ самостоятельно.

Образовательная деятельность ДШИ осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды деятельности:

- аудиторные занятия (индивидуальные и мелкогрупповые);
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные уроки, экзамены);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, конкурсы, концерты, творческие встречи и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В школе разработаны дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств. Учебные планы по общеразвивающим

образовательным программам художественно-эстетической направленности ДШИ разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры РФ.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

За 20 лет ДШИ воспитала плеяду музыкантов и артистов.

Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы и ВУЗы искусства и культуры в 2018 году:

1. Хамбулатова Джамиля - ЧГККИ им. В.А.Татаева , инструментальное исполнительство;
2. Хаждовдиева Марьям - ЧГККИ им. В.А.Татаева, инструментальное исполнительство ;
3. Абдулазиев Ибрагим - ЧГККИ им. В.А.Татаева, (хореография);

Вывод: Данные показатели говорят о стремлении учащихся и преподавателей к повышению своего профессионального мастерства.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Один из качественных показателей педагогической деятельности школы - стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства.

В ДШИ работают 9 преподавателей, из них: 8 в штате ДШИ, 1 - совместитель.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах повышения квалификации преподавателями в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (семинары, открытые занятия, мастер - классы). В 2018 г. курсы повышения квалификации прошел 1 чел.

Вывод: Педагогический коллектив ДШИ - это высококвалифицированный коллектив преподавателей - инструменталистов, вокалистов, художников, преподавателей музыкально-теоретических дисциплин.

В ходе анализа выявлена недостаточная активность участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в ДШИ строится на основе образовательной программы. Для эффективного решения образовательных задач по всем видам искусств, используются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в ДШИ;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, групповых и индивидуальных консультациях, мастер-классах, выставках,

других формах методической работы;

- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к директору ДШИ, к его заместителю.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, имеющиеся в ДШИ.

Обеспеченность учебно-методической литературой ДШИ составляет 40%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по всем видам искусств.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально - техническая база ДШИ позволяет успешно вести образовательный процесс по 2 видам искусств (музыкальное и художественное направления)

ДШИ укомплектована всеми необходимыми музыкальными инструментами. За данный период произошло значительное укрепление материально-технической базы школы в части приобретения музыкальных инструментов.

Музыкальные классы обеспечены фортепиано, и другими музыкальными инструментами.

Классу ИЗО необходимы мольберты, оборудование для видеопросмотров, магнитная доска.

Вывод: Школа не имеет необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности. Необходимо совершенствовать материально-техническую базу ДШИ в части обновления и приобретения новых музыкальных инструментов, ученической мебели, оборудования, оргтехники.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2018 года внутришкольный контроль, осуществлялся по следующим направлениям:

- за ведением документации;
- за уровнем преподавания;
- за выполнением ДПОП и ДООП;
- за подготовкой к сдаче переводных экзаменов;
- за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- за воспитательной работой преподавателей;
- за организацией работы по индивидуальному плану.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, объективности и плановости.

В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа: посещены и проанализированы открытые уроки преподавателей, осуществлена проверка журналов групповых и индивидуальных занятий, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся по вопросам качества учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузки.

Формы внутришкольного контроля ДШИ

12

№	Мероприятие	Содержание	Периодичность
1.	Фронтальный контроль Тематический контроль	Посещение уроков администрацией школы.	В течение года
2.	Кураторство	Взаимопосещение преподавателями уроков	В течение года
3.	Информационные справки, отчеты преподавателей	- Информации по движению контингента. - Организация учета достижений преподавателей и обучающихся.	До 5 числа каждого месяца
4.	Промежуточное, итоговое прослушивание обучающихся	- Контроль за качеством и полнотой выполнения учебных программ. - Формирование методического и концертного фонда.	Согласно плану в течение года
5.	Анализ школьной документации	Своевременность и полнота ведения учебной документации преподавателями – ответственный- завуч ДШИ: - личные дела обучающихся; - индивидуальные планы; - классные журналы; - календарно - тематические планы.	Сентябрь, январь, май

В ДШИ применяются следующие формы контроля качества образования:

- проверка рабочего времени преподавателей и концертмейстеров;
- расписание учебных занятий;
- учет перспективных учащихся, контроль роста их профессионального мастерства;
- анализ уровня знаний, умений и навыков, учащихся ДШИ.

Вывод: В ДШИ налажена система внутришкольного контроля.

Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДШИ

В результате анализа показателей деятельности МКОУ ДО «ДШИ с.Толстой-Юрт» можно сделать следующие выводы:

- образовательные программы ДШИ (на 01.01.2019 г) осваивают 157 учащихся.

Анализ участия учащихся в конкурсах показал: общая численность учащихся - победителей конкурсов составляет 37 человек, из них: на региональном - 3 человека, на межрегиональном - 5 человек, на всероссийском - 12 человек, на международном - 17 человек.

Анализ кадрового обеспечения показал:

- общая численность педагогических работников составляет 9 человек.
- педагогический стаж работы преподавателей и концертмейстеров составляет: до 5 лет - 4 человека, свыше 10 лет - 5 человек.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в ДШИ опытного, педагогического состава.

Исходя из анализа деятельности ДШИ наметились ближайшие перспективы развития:

1. Продолжить организовывать образовательный процесс в соответствии с образовательными программами ДШИ.
2. Повышать квалификацию преподавателей и концертмейстеров в соответствии с

современными требованиями.

3. Пополнять материально-техническую базу согласно современным требованиям.

4. Продолжить реализацию ДПОП и ДООП по видам искусств.

Директор



М.М-С. Вышегурова